

T.C

OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI

ÇUKURCA FAN CLUB İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

ÇUKURCA FAN CLUB İLKOKULU VE ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimdir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'ü örnek alan bizler; Geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz özverili bir şekilde çalışmaktayız.

Çukurca Fan Club İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca İlköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır bizleri daha ileriye götürecektir çocuklar yetiştirmektir.

Çukurca Fan Club İlkokulu-Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla yapılan bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Strateji Yönetimi tarafından yapılmıştır. Daha sonra stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı ve başarısızlığın göstergeleri ortaya çıkmıştır. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, her yılsonunda kontrol edilerek gereken revizyonlar yapılacaktır.

Çukurca Fan Club İlkokulu-Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı hedeflere ulaşmamıza ve okulumuzun gelişme süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, tüm kurum ve kuruluşlara, Öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Çetin BURUL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	24
EKLER:	49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Çetin BURUL	Okul Müdürü	Samet İMREN	Okul Müdür Yardımcısı
Abdullah DEMİREL	Okul Müdür Yardımcısı	Gülminnet SUBAŞI	Rehber Öğretmeni
Sinan KATIRCIOĞLU	Rehber Öğretmeni	Kubilay GÜLEN	BTR Öğretmeni
Deniz ERYILMAZ	Sınıf Öğretmeni	İbrahim Ethem TANRIVERDİ	Türkçe Öğretmeni
Ayşe Tuçe GÜVENÇER	Sınıf Öğretmeni	Salih ŞEN	Beden Eğitimi Öğretmeni
Hatice BEYKOZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Gülbanu GÜVEN	İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ



Okulun/Kurumun Tarihçesi ve Bugünkü Durumu

Okulumuz 1942 yılında o zaman köy kahvesi olarak kullanılan binada Eğitimci Selim ŞENER tarafından üç sınıflı Çukurca Köyü İlkokulu olarak eğitime başlamış ,1948 yılından itibaren de beş sınıflı olarak devam etmiştir.1958 yılında tek derslik ve bitişiginde lojman yapılmıştır.1983 yılında bir lojman daha yapılmıştır.

''Okulumuz Bursa Fan Club tarafından yaptırılmıştır. Eğitime %100 Destek Projesi'' çerçevesinde Bursa'da yapılan ilk okul olup, okulumuzun her bir bölümünün yapımına bir çok hayırseverlerin isimleri verilmiştir.

Okulumuzun bahçe düzenlemesi ve ihata duvarı Osmangazi Belediyesi tarafından yaptırılmıştır.

Sınıfların donanımı Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılmış ve 02/12/2003 tarihinde Eğitim Öğretime başlanmıştır.2003-2004 Eğitim Öğretim yılından itibaren sekiz yıllık eğitim vermeye başlanmış olup, 2005 yılında Devlet Bakanı Ali BABACAN tarafından resmi açılışı yapılmıştır.

Okul Aile Birliği çalışmaları ve Hayırseverlerin katkıları ile okulumuzun Laboratuvarı ve Çok Amaçlı Salonu ve Kütüphanesi amacına uygun olarak düzenlenmiş,2007-2008 Eğitim Öğretim yılından itibaren bu bölümlerde faaliyete geçmiştir.2018 yılı yaz tatilinde okul binamız ve ana sınıfımız iç ve dış cephe ve diğer tadilat ve tamiratları bizzat idareci ve öğretmenlerimiz tarafından yapılmıştır. Okul Aile Birliğimiz sayesinde kütüphanemiz, öğretmenler odamız, müdür odamız yenilenmiştir. Şu an Anasınıfımızın 3 şubesi ve 43 öğrencisi olup ayrı binada, 536 Öğrenci ile İlkokul ve Ortaokul aynı binada ikili eğitim yapılmaktadır..

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: OSMANGAZİ			
Adres:	Çukurcaköy Mahallesi Ayok Cad. No.26 Osmangazi /Bursa	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/%C3%87ukurca+Fan+Club+%C4%B0lkokulu/@40.2364362,29.0428931,17z/data=!4m5!3m4!1s0x14ca157c32164e0d:0x30319fca977381fc!8m2!3d40.2356428!4d29.0427782		
Telefon Numarası:	02242112925	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	738042@ meb.k12.tr - 721149@ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cukurcafanclubilkokulu.meb.k12.tr http://cukurcafanclubortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	738042-721149	Öğretim Şekli:	İKİLİ		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı *	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	265	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	297		Erkek	13
	Toplam	562		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		100T.L.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Okul Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	11	13
Branş Öğretmeni -	6	10	16
Okul Öncesi Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5939	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4455		X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1559		X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000		X	
Kantin (m2)	8		X	
Tuvalet Sayısı	16		X	
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	5-A	14	16	30
Anasınıfı-A	3	9	12	5-B	13	15	28
Anasınıfı-B	8	8	16	6-A	14	13	27
Anasınıfı-C	9	7	16	6-B	12	13	25
1-A Sınıfı	12	18	30	7-A	12	13	25
1-B Sınıfı	12	14	26	7-B	12	17	29
1-C Sınıfı	10	16	26	8-A	17	13	30
2-A Sınıfı	12	13	25	8-B	14	16	30
2-B Sınıfı	15	9	24	GENEL TOPLAM	265	297	562
2-C Sınıfı	13	10	23				
2-D Sınıfı	12	11	23				
3-A Sınıfı	10	13	23				
3-B Sınıfı	11	9	20				
3-C Sınıfı	8	13	21				
4-A Sınıfı	11	16	27				
4-B Sınıfı	11	15	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	2400
Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	2

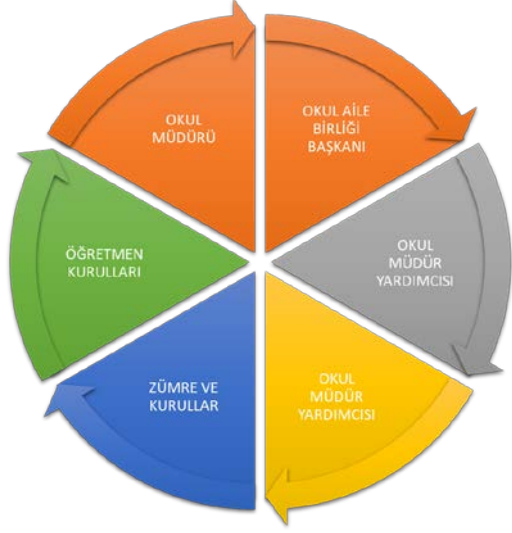
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017	35,881.90	36,692.96
2017-2018	45,870.11	54,807.11

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

Olumlu Yönler

Okulumuzun huzurlu bir ortamının olması

Öğretmenlerin dersi eğlenceli şekilde öğretmesi

Okul bahçesinin büyük ve uygun olması

Öğretmenlerin anlayışlı , ilgili ve iyi olması

Etkili eğitim ve öğretim uygulamaları

Sosyal ve kültürel faaliyetlerin olması

Okul güvenliğinin olması

Olumsuz Yönler

Teneffüslerin kısa olması

Sınıf metrekare alanının küçük olması

VELİ ANKET SONUÇLARI

Olumlu Yönler

Eğitim-Öğretim faaliyetlerin güzel olması

Öğretmenlerin Yeterli olması

Öğretmenlerin ilgili , özverili ve alakalı olması

Öğretmenlerle olumlu iletişim

Okulun lokasyonun iyi olması

Okulda sosyal kültürel faaliyetler-etkinlikler düzenlenmesi

Rehberlik Servisinin özverili ve güzel çalışması

İdarenin her konuda ilgili olması

VELİ ANKET SONUÇLARI

Olumsuz Yönler

Sınıfların alan olarak dar olması

Yağışlı havalarda okul bahçe zemininin su biriktirmesi

Araç Giriş çıkış saatlerinin öğrenci giriş çıkışları ile aynı zamana gelmesinin oluşturduğu tehlike

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Olumlu Yönler

Günceli takip eden personelin varlığı

Çalışma ortamının uyumlu olması

Çözüm odaklı anlayışın hakim olması

Bina yapısının Ortaokul öğrencilerine uygun olması

İdarenin güler yüzlü olması

Eğitim kadrosunun güzel olması

Okulun lokasyonunun iyi olması

Olumsuz Yönler

Teknik araç-gereç yetersizliği

Sınıf metrekare alanlarının yetersiz olması

GZFT ANALİZİ (Güçlü, Zayıf, Fırsat , Tehdit) Analizi

Stratejik planlamanın en önemli unsurlarından biri GZFT analizidir. GZFT analizi, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistemli olarak incelenmesidir. GZ kuruluş içi analiz kısmını; FT ise çevre analizi kısımlarını oluşturur. GZFT analizinde iç paydaşların görüşlerine ağırlık verecek ve kurum içi katılımı en üst seviyede sağlayacak bir yöntem kullanılmıştır. Her birim için ayrı ayrı yapılan çalıştaylar ve atölye çalışmalarında çalışanların, kendi birimlerine yönelik güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditleri sıralamaları ve önceliklendirmeleri sağlanmıştır. Birim bazında oluşturulan GZFT listeleri Stratejik Plan Ekibi tarafından gözden geçirilerek kurumsal GZFT analizi yapılmıştır. GZFT analizinden elde edilen veriler, ‘Geleceğe Yönelim’ bölümündeki amaç ve hedeflerin oluşmasına katkı sağlamıştır.

1.GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

1. İdare ve personelin iletişime açık olması
2. Okulun temizliğine dikkat edilmesi, okul hizmetlilerinin işlerini düzgün yapmaları sonucu okul temizliğinin iyi yapılması.
3. Alanında uzman, özverili ve çalışkan öğretmenlerin olması.
4. Okul idaresinin ve öğretmenlerinin gelişen teknolojiye açık olması
5. Okul idaresinin öğrenci sorunları ile ilgilenmesi
6. Isıtma sisteminin olması.(Doğalgaz sistemi)
7. Bina, donanım ve malzemelerin amaca uygun kullanılması
8. Rehberlik öğretmen sayısının yeterli olması

2. ZAYIF YÖNLERİMİZ

1. Eğitim öğretimi etkileyen çevre unsurları
2. Velilerimizin işbirliği – yardımlaşma seviyelerinin düşük olması
3. Tam gün eğitimin olmaması
4. Okul spor salonunun olmaması

5. Bağışların velilerden yeteri kadar toplanılamaması ve okul gelir kaynaklarının yetersiz oluşu
6. Velilerimizin veli toplantılarına katılımının beklenilenden az olması

DIŞŞAL FAKTÖRLER (FIRSATLAR - TEHDİTLER)

3.FIRSATLARIMIZ

1. Sınıflarımızda akıllı tahta ve internet bağlantısının olması
2. Bilgi kaynaklarına ulaşımında kolaylık
3. Okulumuzun içinde kağıt, pil, ve geri dönüşüm kumbara ve kutularının bulunması. Özellikle kağıt geri dönüşümü konusunda hassas davranılması.
4. Okulun kantinin bulunması
5. Okul Aile Birliğinin kermes vb. faaliyetler ile okul bütçesine katkı sağlanması ve aktif çalışması
6. Yeniliklere çabuk ayak uydurulması ve yeniliklerin ivedilikle uygulanması
7. Çalışan personelin özverili ve çalışkan olması
8. Okulun temiz ve düzenli olması
9. Yeniliğe, gelişmeye açık ve işbirlikçi idarecilerin olması
10. Osmangazi belediyesinin okulumuza katkıları
11. Destek Eğitim odasının bulunması ve bu odada kaynaştırma öğrencilerine destek eğitimi veren özverili öğretmenlerimizin bulunması.
12. Okul bahçemizin büyük olması ve okul bahçesinde öğrencilerimizin oynayacakları oyun alanları olması.
13. Yeniliğe açık ve gelişimi savunan personelimizin olması

4.TEHDİTLER

1. Göç alan bir bölge olması nedeniyle okul öğrenci mevcudunun giderek artması
2. Okul çıkış kapısının tali yola verilmesine rağmen sürekli akan trafiğin öğrencilerimiz açısından tehlike yaratması.
3. Öğrencilerin madde kullanımını açısından riskli bir bölgede olması
4. Veli işbirliğinin istenilen seviyede olmaması.

2. KURUM DIŞI ANALİZ - DIŞSAL FAKTÖRLER

2.1 POLİTİK ETMENLER

2. Politik Eğilimler

- Okul-Aile birliğinin düzenlemiş olduğu davet etkinlikleri.
- Velilerin okul idaresinden ve öğretmenlerden beklentileri.
- Politik-Yasal Faktörler Temel Eğilimler İlişkisi
- Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları, Milli Eğitim Bakanlığı 2015–2019 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.
- Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır

2.Ekonomik Eğilimler

- Okulun ekonomik açıdan iyi durumda bulunan velilerinin bulunmaması
- Okulun kantin kirası ve bağışlar gibi gelir kaynaklarının bulunması.
- Ekonomik olarak sıkıntıların aşılabilmesi.
- Okul-Aile birliğinin düzenlemiş olduğu davet etkinlikleri.

2. Sosyolojik Eğilimler

- Okulumuz çevresine yapılan göçlerden dolayı, öğrenci sayımız artmaktadır.
- Okulun ekonomik açıdan iyi durumda bulunan velileri bulunmaması
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerde okulumuz aktif görev almaktadır.
- Sanatsal faaliyetlere katılım sağlanmaktadır.
- Sportif yarışmalarda başarı sağlanmaktadır.

2. Teknolojik Eğilimler

- Öğrencilerin teknolojiye olan ilgilerinin fazla olması.
- Teknolojinin sağladığı fırsatların öğrenciler tarafından değerlendirilmesi.
- Öğrencilerin teknolojiye ulaşımının kolaylaşması.

GELİŞİM SORUNLARI ve ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim**, **Eğitimde Kalite** ve **Kurumsal Kapasite** kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Uyum, Oryantasyon- Yabancı Öğrenciler	Akademik Başarı	Kurumsal Yönetim İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım- Ders araç gereçleri
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen, Beslenme

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların ortaya çıkardığı dezavantajlardan etkilenmeksizin, okulumuzdaki her bireyin eğitime eşit ve adil olarak ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.
2	Okula yeni başlayan, nakil gelen ve çeşitli nedenlerle göç etmiş tüm öğrencilerin uyum ve oryantasyonunu MEB Temel amaçları doğrultusunda sağlamak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencimizin sosyal-kültürel faaliyetlerini artırarak kaliteli zaman geçirmelerini sağlamak
2	Akademik açıdan başarılı bir okul olmak
3	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kaliteli bir eğitim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç-gereç donanımını güçlendirmek.
2	Okul personeli ve Paydaşları arasında sevgi, saygı , güven ve aidiyet duygusunun güçlü olduğu kurum olmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3-1 MİSYONUMUZ

Milli eğitim temel araç ve ilkelerine uygun olarak, güvenli ve huzurlu ortam içerisinde, çağdaş, demokratik, lider özelliklere sahip, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş, biz duygusu öne çıkan, öz güven kazanmış çağa ayak uyduran, yeniliklere açık gençler yetiştirmektir.

Bizler kurum olarak 21.yy'ın gelişen ve değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazandırmak için varız.

3-2 VİZYONUMUZ

Paydaşlarımızın (Yöneticilerimizin, öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin, mezunlarımızın ve velilerimizin) güç birliği ile sürekli gelişim ve değişimi benimsemiş olarak 4 yıl içerisinde(2019-2023) ; Başta eğitim olmak üzere Sosyal ve kültürel etkinlikler ve farklılıklar ile adından söz ettiren, güçlü eğitim kurumu yapmaktır.

3-3 İLKELERİMİZ

- Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlılık,
- Milli Eğitim Temel ilke ve Amaçlarına Bağlılık
- Saygı
- Dayanışma
- Karar verme süreçlerine hizmet alan ve veren herkesi katmak,
- İşbirliği
- Önerilere açık olma
- Sorumluluk

3-4 TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Sevgi ile başlamak eğitim-öğretimde ilk adımdır.
- Olumlu kişilik Gelişimine katkı sağlarız.
- Birlik, beraberlik ve dayanışma,
- İnsana değer veririz,
- İletişime ve Eleştiriye açığız.
- Öğrencilerimiz bütün amaçlarımızın odak noktasıdır,
- Biz, öğrencilerimizi, dünyanın sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde eğitiriz,
- Çevrenin ve doğanın korunması gerektiğine inanırız.
- Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar ve onları koruyup, gözetiriz,
- Biz, küresel gelişmeyi takip eden eğitim kadromuza ve öğrencilerimize güveniriz
- Tarihi ve kültürel mirasımıza sahip çıkarız,
- Saygı ve sevgi kültürünü yaygınlaştırırız.
- Sosyal yaşamda öğrencileri etkin kılmak,
- Farklılıkları zenginlik olarak görürüz,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

AMAÇLAR , HEDEFLER, GÖSTERGELER VE EYLEMLER 2019-2023

STRATEJİK AMAÇ 1 :Sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların ortaya çıkardığı dezavantajlardan etkilenmeksizin, okulumuzdaki her bireyin eğitime eşit ve adil olarak ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF : 1 Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılma oranını her yıl %5 artırmak
Sa1Sh1PG

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	%70	%90	%95	%98	%99	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin en az bir spor dalı ile ilgilenenlerin oranı (%)	%78	%80	%82	%84	%86	%88
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden sportif faaliyetlere katılanların oranı (%)	%90	%92	%95	%98	%99	%99
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	% 90	%95	%96	%98	%99	%99
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde sportif faaliyetlere devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%3	%3	%3	%3	%3	%3

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden sportif faaliyetlere katılım oranının tespit edilmesi.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden sportif faaliyetlere katılanların oranının belirlenmesi.	İlgili Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde sportif faaliyetlere katılım oranının belirlenmesi	İlgili öğretmenler	Her ayın son haftası

STRATEJİK AMAÇ 2 : Okula yeni başlayan , nakil gelen ve çeşitli nedenlerle göç vasıtasıyla gelen tüm öğrencilerin uyum ve oryantasyonunu MEB Temel amaçları doğrultusunda sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1 : Okul Öncesi Eğitimden yararlanan kayıt bölgesi içindeki öğrenci sayısını arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kayıt bölgesindeki anasınıfı öğrencilerden anasınıfına kayıt yaptıranların oranı (%)	% 60	% 70	%75	%80	%85	%90
PG.2.1.b	En az bir yıl okul öncesi eğitim almış ve okul öncesine halen devam edenlerin oranı (%)	% 25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.1.c.	Anasınıfına yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.2.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 5	%4	%3	%2	%1	%0.5

STRATEJİK HEDEF 1 : Okul Öncesi Eğitimden yararlanan kayıt bölgesi içindeki öğrenci sayısını arttırmak.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	e-okul anasınıfı kayıt iptali listesine düşen öğrencilerin belirlenmesi ve davet mektubu yollanması	Okul İdaresi	2019-2020
2.1.2	e-okul anasınıfı kayıt iptali listesine düşen öğrencilere ev ziyareti yapılması	Okul İdaresi Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi	2019-2020
2.1.3	Devamsızlık yapan öğrenci velileri ile görüşme	Okul İdaresi Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi	2019-2020
2.1.4	Eğitim-Öğretim yılı başında okulumuz anasınıfı kayıt bölgesindeki öğrencilerin belirlenmesi	Okul İdaresi	2019-2020

STRATEJİK HEDEF 2 : Okula yeni kayıt olacak 1. Sınıflar başta olmak üzere kayıt bölgemizdeki öğrencilerin okulun fiziksel imkanları dahilinde okula devamının sağlanması.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	e-okul sistemi üzerinden kayıt bölgemizdeki yeni kayıt olabilecek öğrenci sayısı	96	100	110	120	130	140
PG.2.2.b	e-okul sistemi üzerinden kayıt bölgemizde olup okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin oranı	% 80	% 87	% 88	% 90	% 92	% 95
PG.2.2.c.	e-okul sistemi üzerinden kayıt bölgemizde olup okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin oranı	% 20	% 13	% 12	% 10	% 8	% 5
PG.2.2.d.	İlk ay itibarıyla kayıt yaptırdığı halde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 6	%5	%4	%3	%2	%1

STRATEJİK HEDEF 2 : Okula yeni kayıt olacak 1. Sınıflar başta olmak üzere kayıt bölgemizdeki öğrencilerin okulun fiziksel imkanları dahilinde okula devamının sağlanması.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	e-okul sistemi üzerinden kayıt bölgemizdeki yeni kayıt olabilecek öğrencilerin belirlenmesi	Okul İdaresi	2019 - 2020
2.2.2	e-okul sistemi üzerinden kayıt bölgemizde olup kayıt olmayanların tespiti ve bu konuda Muhtarlıkla işbirliği	Okul İdaresi	2019 - 2020
2.2.3	İlk ay itibariyle kayıt yaptırdığı halde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilere devamsızlık mektubu yollanması	Okul İdaresi	2019 - 2020
2.2.4	İlk ay itibariyle kayıt yaptırdığı halde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilere devamsızlık mektubu sonrasında okulla irtibata geçmeyen öğrenci velilerine yönelik ev ziyaretlerinin yapılması	Okul İdaresi Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi	2019 - 2020

STRATEJİK AMAÇ 3: Öğrencilerin Sosyal-kültürel ve Sportif Etkinlikler ve Toplum Hizmeti yoluyla Serbest Zamanlarını En iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak ve katılma oranını artırmak.

STRATEJİK HEDEF 1: Öğrencilerimizin Sosyal-kültürel Faaliyetlerin Sayısını ve katılma oranını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yıl boyunca yapılan sosyal-kültürel etkinlik sayısı	30	35	40	42	45	50
PG.3.1.b	Yıl boyunca yapılan sosyal-kültürel etkinliklere öğrenci katılım oranı	% 95	% 98	% 98	% 98	% 98	% 98
PG.3.1.c	Yıl boyunca yapılan gezi etkinliklerine katılım oranı	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95

3.1.1	TBM kapsamında Sağlıklı yaşam konusunda Etkinlikler yapmak	Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi	2019-2020
3.1.2	Diyabet konusunda Farkındalık oluşturma çalışmaları yapmak	Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi	2019-2020
3.1.3	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz , Büyükşehir ve Osmangazi Belediyesi ve Spor ve Gençlik Bakanlığı işbirliği ile Sosyo-kültürel faaliyetler ve gezi faaliyetleri yapmak	Okul İdaresi Sınıf rehber Öğretmeni-Beden Eğitimi Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	2019-2020

STRATEJİK HEDEF 2 : Lisanslı Sporcu öğrenci sayımızı artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Lisanslı sporcu sayısı	6	10	15	15	15	20
PG.3.2.b	Lisanslı sporcu oranı	% 2	% 3	% 4	% 4	% 4	% 5
PG.3.2.c.	Kurum içi yapılan turnuva sayısı	0	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Sportif faaliyetlere yönlendirme ve özendirme çalışmaları.	Okul İdaresi Sınıf rehber ve beden eğitimi Öğretmenleri Okul Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	2019-2020
3.2.2	Voleybol , Basketbol ve Futbol branşlarında her yıl okul içerisinde turnuvalar düzenlemek	Okul İdaresi Sınıf rehber ve beden eğitimi Öğretmenleri Okul Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	2019-2020
3.2.3	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz , Büyükşehir ve Osmangazi Belediyesi ve Spor ve Gençlik Bakanlığı işbirliği ile Sportif Faaliyetler yapmak	Okul İdaresi Sınıf rehber ve beden eğitimi Öğretmenleri Okul Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	2019-2020

STRATEJİK AMAÇ 4 :Akademik açıdan daha başarılı bir okul olmak

STRATEJİK HEDEF 1 : Sınıf Başarıları oranını arttırarak okul genel başarısını arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Sınıf / Şube başarılı olan öğrenci oranı	%98	%99	%99	%99	%100	%100
PG.4.1.b	Sınıflarda Teşekkür Takdir alan öğrenci oranı	%35	%38	%41	%%46	%47	%49
PG.4.1.c.	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı	17	0	0	0	0	0
PG.4.1.d.	Başarısızlık Nedenleri anketi sonuçları	0	0	0	0	0	0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Her sınıf için ders başarı notlarının tespit edilmesi.	Abdullah DEMİREL-Samet İMREN	2019-2020
4.1.2	Öğrencilere “Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini” geliştirici çalışmaların yapılması.	Sinan KATIRCIOĞLU-Gülminnet SUBAŞI	2019-2020
4.1.3	Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojisini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri	Abdullah DEMİREL-Samet İMREN	2019-2020
4.1.4	Başarısızlık Nedenleri anketi uygulanması	Sinan KATIRCIOĞLU-Gülminnet SUBAŞI	2019-2020

STRATEJİK HEDEF 2 : Öğrenmeyi öğrenmiş öğrenci sayısını arttırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Sınıf Kütüphaneleri ortalama kitap sayısı	500	550	600	650	677	700
PG.4.2.b	Değerler Eğitimi Sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.4.2.c.	TBM Kapsamında Teknoloji Zararları Eğitimine Katılım oranı	%90	%93	%96	%98	%99	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak.	Çetin BURUL	2019-2020
4.2.2	Sınıf kütüphanelerini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek.	Çetin BURUL	2019-2020
4.2.3	Değerler Eğitimi ile öğrencilerimizin sosyal becerileri ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlanması	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	2019-2020
4.2.4	Öğrencilerimiz de bilgiye ulaşma yolları konusunda en önemli özellik olan teknolojiyi kullanma becerisinin Bilgisayar dersleri yoluyla geliştirilmesi.	Okul İdaresi ve BTR	2019-2020

STRATEJİK AMAÇ 5: Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

STRATEJİK HEDEF 1: En az 1 Uluslararası projeye katılım sağlamak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okulumuzun Katıldığı Uluslararası Proje Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.5.1.b	Okulumuzun Geliştirdiği Uluslararası Proje Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.5.1.c	Okulumuzun Geliştirdiği Ulusal Proje Sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.5.1.d	Okulumuzun Katıldığı Ulusal Proje Sayısı	5	6	7	8	9	10

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Okulumuzun Uluslararası ve Ulusal Proje Hazırlama Ekibi Oluşturulması	Okul İdaresi	01.11.2020-30.11.2020
5.1.2	Okulumuzun en az 1 Uluslararası Proje Çalışması yapması ve Katılımı	Okul İdaresi	01.12.2020-01.06.2020
5.1.3	Okulumuzun en az 1 Ulusal Proje Çalışması yapması ve Katılımı	Okul İdaresi	01.12.2020-01.06.2020
5.1.4	Uluslararası ve Ulusal Projelerle ilgili Hizmetiçi eğitimlere başvurulması	Okul İdaresi	01.12.2020-01.02.2020

STRATEJİK HEDEF 2 : Ulusal-Mahalli ve Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci sayımızı arttırmak.

SA2.H 1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	Ulusal ve Mahalli Yarışmalara katılan Öğrenci Oranı	0	1	1	1	1	2
PG.5.2.b	Uluslararası Yarışmalara katılan Öğrenci Oranı	0	1	1	1	1	2
PG.5.2.c	Uluslararası Yarışmalara Derece alan Öğrenci Sayısı	0	1	1	1	1	2
PG.5.2.d	Ulusal ve Mahalli Yarışmalara Derece alan Öğrenci Sayısı	0	1	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1	Ulusal ve Mahalli Yarışmalara Öğrencileri teşvik etme çalışmaları	Okul İdaresi	01.10.2019-30.10.2019
5.2.2	Uluslararası Yarışmalara Öğrencileri teşvik etme çalışmaları	Okul İdaresi	01.10.2019-30.10.2019
5.2.3	Öğrencilerin Resim-Müzik ve Diğer alanlardaki İlgi ve Yeteneklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar.	Okul İdaresi	01.10.2019-30.10.2019

STRATEJİK AMAÇ 6: Kaliteli bir eğitim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç-gereç donanımını güçlendirmek.

STRATEJİK HEDEF 1: Okulumuzdaki Eğitim ortamını ve fiziki yapısını daha kaliteli hale getirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Sınıf başına düşen sıra ve masa sayısı	0,5	1	2	2	2	3
PG.6.1.b	Sınıflar da ve koridorlarda öğrenmeyi pekiştirmek amacıyla kullanılan pano sayısı	15	16	17	18	19	20
PG.61.1.c.	Sınıf başına düşen öğrenci dolap sayısı	1	2	2	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Sınıflar denetlenerek eksik sıra ve masası olan sınıfların ihtiyaçlarının karşılanması.	Okul İdaresi	01.10.2019-30.10.2019
6.1.2	Daha çok ve modern panolar temin edilerek öğrencilerin daha fazla duyun organına hitap ederek öğrenmeyi pekiştirmek.	Okul İdaresi	01.10.2019-30.10.2019

STRATEJİK HEDEF 2: Okulumuzdaki Araç-gereç ve donanımı daha kaliteli hale getirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.a	Okuldaki Mevcut Dizüstü ve Masaüstü Bilgisayar sayısı	6	7	8	9	9	9
PG.6.2.b	Okuldaki Akıllı Tahta sayısı	13	13	13	13	13	13
PG.6.2.c.	Sınıflarda hali hazırda kullanılan projeksiyon cihazı sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.6.2.d.	Okulda ortak kullanımda olan yazıcı ve fotokopi makinelerin sayısı	8	10	10	10	12	12

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1	Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması.	Okul İdaresi	01.10.2019-30.10.2019
6.2.2	Tüm sınıflarda Projeksiyon , yazıcı ve bilgisayar bulunmasını sağlamak.	Okul İdaresi	01.10.2019-30.10.2020
6.2.3	Sarf malzeme (Kartuş,toner,fotokopi kağıdı v.b.)ihtiyaçlarının düzenli temin edilerek okul toplumunun faydalanımına sunulması.	Okul İdaresi	01.10.2019-30.10.2019

STRATEJİK HEDEF 3: Okul bahçesinin fiziksel görünümünü düzenlemek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.3.a	Okul bahçesindeki basketbol sahası sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.6.3.b	Okul bahçesindeki voleybol sahası sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.6.3.c	Okul bahçesindeki oyun parkı sayısı	1	1	2	2	2	3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.3.1	Bahçeye çiçek ve ağaç dikilmesi.	Abdullah Demirel-Samet İMREN	01.10.2019-30.10.2019
6.3.2	Okul bahçesindeki oyun parkının bakımlarının yapılması ve eksikliklerinin giderilmesi.	Abdullah Demirel-Samet İMREN	01.10.2019-30.10.2019
6.3.3	Okulumuz bahçesindeki voleybol ve basketbol sahalarının çizilmesi, potaların boyanması ve potalarda file bulundurulması	Abdullah Demirel-Samet İMREN	01.10.2019-30.10.2019

STRATEJİK AMAÇ 7: Okul personeli ve Paydaşları arasında sevgi, saygı, güven ve aidiyet duygusunun güçlü olduğu Bursa ilinde tanınan bir kurum olmak.

STRATEJİK HEDEF 1: Personele yönelik sosyal-kültürel faaliyet sayısını arttırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okul personeline yönelik yapılan sosyal-kültürel etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	2

PG.7.1.b	Olumlu okul iklimi için yapılan iletişime dair personel eğitimi sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.7.1.c.	Okul personeline yönelik yapılan gezi sayısı.	0	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1	Kasımda öğretmenler günü yemeği düzenlemek, Kahvaltı düzenlemek. (Tüm personele yönelik)	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	24.11.2019
7.1.2	Personel arası iletişimi güçlendirmek için iletişim konulu eğitimler düzenlemek.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	01.11.2019-30.11.2019
7.1.3	Tüm personelle tiyatro etkinliğine katılmak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kurumumuzun amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ve bunların kaynak ihtiyacı belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Faaliyetlerin maliyeti → Hedefin maliyetini Hedefin maliyeti → Amacın maliyetini Amacın maliyeti → SP 'nin maliyetini ortaya çıkarır.

Tablo 7: Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam GELİR
Valilik, Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	5000	6000	7000	8000	9000	35000
Okul Aile Birlikleri	18750	29300	36650	48000	63800	196500
Diğer (AB ve Sos. Yard. ve Day. fonları)	0					
TOPLAM	23750	35300	43650	56000	72,800	231500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

ÇUKURCA FAN CLUB İLKOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU - RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç 1:.....	Sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların ortaya çıkardığı dezavantajlardan etkilenmeksizin, okulumuzdaki her bireyin eğitime eşit ve adil olarak ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.							
Stratejik Hedef 1.1:	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılma oranını her yıl %5 artırmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Kayıt bölgesindeki öğrencilerden sportif faaliyetlere katılım oranının tespit edilmesi.	01 Eylül-20 Eylül	Okul İdaresi		20 gün	PG.1.1.a	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

Okula yeni başlayan öğrencilerden sportif faaliyetlere katılanların oranını belirlenmesi.	01 Eylül-20 Eylül	İlgili Müdür Yardımcıları		20 gün	PG.1.1.c.	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Bir eğitim ve öğretim döneminde sportif faaliyetlere katılım oranını belirlenmesi	Her ayın son haftası	Okul Rehberlik Servisi		1 hafta	PG.1.1.d.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
TEMA								
Stratejik Amaç 2:.....	Okula yeni başlayan, nakil gelen ve çeşitli nedenlerle göç vasıtasıyla gelen tüm öğrencilerin uyum ve oryantasyonunu MEB Temel amaçları doğrultusunda sağlamak.							
Stratejik Hedef 2.1:	Okul Öncesi Eğitimden yararlanan kayıt bölgesi içindeki öğrenci sayısını arttırmak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
E-okul anasınıfı kayıt iptali listesine düşen öğrencilerin belirlenmesi ve davet mektubu yollanması	2019-2020	Okul İdaresi		1 HAFTA	PG.2.1.a	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
E-okul anasınıfı kayıt iptali listesine düşen öğrencilere ev ziyareti yapılması	2019-2020	Okul İdaresi Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi		1 AY	PG.2.1.b	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Devamsızlık yapan öğrenci velileri ile görüşme	2019-2020	Okul İdaresi Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi		1 HAFTA	PG.2.1.c.	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Eğitim-Öğretim yılı başında okulumuz anasınıfı kayıt bölgesindeki öğrencilerin belirlenmesi	2019-2020	Okul İdaresi		1 HAFTA	PG.2.1.d.	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA								
Stratejik Amaç 2:.....	Okula yeni başlayan, nakil gelen ve çeşitli nedenlerle göç vasıtasıyla gelen tüm öğrencilerin uyum ve oryantasyonunu MEB Temel amaçları doğrultusunda sağlamak.							
Stratejik Hedef 2.2:	Okula yeni kayıt olacak 1. Sınıflar başta olmak üzere kayıt bölgemizdeki öğrencilerin okulun fiziksel imkanları dahilinde okula devamının sağlanması.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
E-okul sistemi üzerinden kayıt bölgemizdeki yeni kayıt olabilecek öğrencilerin belirlenmesi	2019-2020	Okul İdaresi			PG.2.2.a	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
E-okul sistemi üzerinden kayıt bölgemizde olup kayıt olmayanların tespiti ve bu konuda Muhtarlıkla işbirliği	2019-2020	Okul İdaresi Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi			PG.2.2.b	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İlk ay itibariyle kayıt yaptırdığı halde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilere devamsızlık mektubu yollanması	2019-2020	Okul İdaresi Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi			PG.2.2.c.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İlk ay itibariyle kayıt yaptırdığı halde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilere devamsızlık mektubu sonrasında okulla irtibata geçmeyen öğrenci velilerine yönelik ev ziyaretlerinin yapılması	2019-2020	Okul İdaresi			PG.2.2.d.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA								
Stratejik Amaç 3:.....		Öğrencilerin Sosyal-kültürel ve Sportif Etkinlikler ve Toplum Hizmeti yoluyla Serbest Zamanlarını En iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak ve katılma oranını artırmak.						
Stratejik Hedef 3.1:		Öğrencilerimizin Sosyal-kültürel Faaliyetlerin Sayısını ve katılma oranını artırmak.						
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
TBM kapsamında Sağlıklı yaşam konusunda Etkinlikler yapmak	2019-2020	Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi			PG.3.1.a	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Diyabet konusunda Farkındalık oluşturma çalışmaları yapmak	2019-2020	Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi			PG.3.1.b	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz, Büyükşehir ve Osmangazi Belediyesi ve Spor ve Gençlik Bakanlığı işbirliği ile Sosyo-kültürel faaliyetler ve gezi faaliyetleri yapmak	2019-2020	Okul İdaresi Sınıf rehber Öğretmeni Okul Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği			PG.3.1.c.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA								
Stratejik Amaç 3:.....		Öğrencilerin Sosyal-kültürel ve Sportif Etkinlikler ve Toplum Hizmeti yoluyla Serbest Zamanlarını En iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak ve katılma oranını artırmak.						
Stratejik Hedef 3.2:		Lisanslı Sporcu öğrenci sayımızı artırmak.						
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Sportif faaliyetlere yönlendirme ve özendirme çalışmaları.	2019-2020	Okul İdaresi Sınıf rehber ve Beden Eğitimi Öğretmenleri Okul Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği			PG.3.2.a	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Voleybol , Basketbol ve Futbol branşlarında her yıl okul içerisinde turnuvalar düzenlemek	2019-2020	Okul İdaresi Sınıf rehber ve Beden Eğitimi Öğretmenleri Okul Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği			PG.3.2.b	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz , Büyükşehir ve Osmangazi Belediyesi ve Spor ve Gençlik Bakanlığı işbirliği ile Sportif Faaliyetler yapmak	2019-2020	Okul İdaresi Sınıf rehber ve Beden Eğitimi Öğretmenleri Okul Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği			PG.3.2.c.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
						(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA								
Stratejik Amaç 4:.....	Akademik açıdan daha başarılı bir okul olmak							
Stratejik Hedef 4.1:	Sınıf Başarıları oranını arttırarak okul genel başarısını arttırmak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Her sınıf için ders başarı notlarının tespit edilmesi.	2019-2020	Abdullah DEMİREL-Samet İMREN			PG.4.1.a	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Öğrencilere “Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini” geliştirici çalışmaların yapılması.	2019-2020	Sinan KATIRCIOĞLU -Gülminnet SUBAŞI			PG.4.1.b	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojilerini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri	2019-2020	Abdullah DEMİREL-Samet İMREN			PG.4.1.c.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Başarısızlık Nedenleri anketi uygulanması	2019-2020	Sinan KATIRCIOĞLU -Gülminnet SUBAŞI			PG.4.1.d.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA								
Stratejik Amaç 4:.....	Akademik açıdan daha başarılı bir okul olmak							
Stratejik Hedef 4.2:	Öğrenmeyi öğrenmiş öğrenci sayısını arttırmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak.	2019-2020	Çetin BURUL			PG.4.2.a	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sınıf kütüphanelerini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek.	2019-2020	Çetin BURUL			PG.4.2.b	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Değerler Eğitimi ile öğrencilerimizin sosyal becerileri ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlanması	2019-2020	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen			PG.4.2.c.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Öğrencilerimiz de bilgiye ulaşma yolları konusunda en önemli özellik olan teknolojiyi kullanma becerisinin Bilgisayar dersleri yoluyla geliştirilmesi.	2019-2020	Okul İdaresi ve BTR			PG.4.2.a	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA								
Stratejik Amaç 5:.....	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.							
Stratejik Hedef 5.1:	En az 1 Uluslararası projeye katılım sağlamak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Okulumuzun Uluslararası ve Ulusal Proje Hazırlama Ekibi Oluşturulması	01.11.2020-30.11.2020	Okul İdaresi			PG.5.1.a	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulumuzun en az 1 Uluslararası Proje Çalışması yapması ve Katılımı	01.12.2020-01.06.2020	Okul İdaresi			PG.5.1.b	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulumuzun en az 1 Ulusal Proje Çalışması yapması ve Katılımı	01.12.2020-01.06.2020	Okul İdaresi			PG.5.1.c.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Uluslararası ve Ulusal Projelerle ilgili Hizmetiçi eğitimlere başvurulması	01.12.2020-01.02.2020	Okul İdaresi			PG.5.1.d.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA								
Stratejik Amaç 5:.....	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.							
Stratejik Hedef 5.2:	Ulusal-Mahalli ve Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci sayımızı arttırmak.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Ulusal ve Mahalli Yarışmalara Öğrencileri teşvik etme çalışmaları	01.10.2019-30.10.2019	Okul İdaresi			PG.5.2.a	(.) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Uluslararası Yarışmalara Öğrencileri teşvik etme çalışmaları	01.10.2019-30.10.2019	Okul İdaresi			PG.5.2.b	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Öğrencilerin Resim-Müzik ve Diğer alanlardaki İlgi ve Yeteneklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar.	01.10.2019-30.10.2019	Okul İdaresi			PG.5.2.c.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA								
Stratejik Amaç 6:.....		Kaliteli bir eğitim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç-gereç donanımını güçlendirmek.						
Stratejik Hedef 6.1:		Okulumuzdaki Eğitim ortamını ve fiziki yapısını daha kaliteli hale getirmek.						
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Sınıflar denetlenerek eksik sıra ve masası olan sınıfların ihtiyaçlarının karşılanması.	01.10.2019-30.10.2019	Okul İdaresi			PG.6.1.a	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Daha çok ve modern panolar temin edilerek öğrencilerin daha fazla duyun organına hitap ederek öğrenmeyi pekiştirmek.	01.10.2019-30.10.2019	Okul İdaresi			PG.6.1.b	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Her öğrenciye bir tane olacak şekilde eksik dolapları tamamlamak.	01.10.2019-30.10.2019	Okul İdaresi			PG.61.1.c.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA								
Stratejik Amaç 6:.....	Kaliteli bir eğitim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç-gereç donanımını güçlendirmek.							
Stratejik Hedef 6.2:	Okulumuzdaki Araç-gereç ve donanımı daha kaliteli hale getirmek.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması.	01.10.2019-30.10.2019	Okul İdaresi			PG.6.2.a	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Tüm sınıflarda Projeksiyon , yazıcı ve bilgisayar bulunmasını sağlamak.	01.10.2019-30.10.2020	Okul İdaresi			PG.6.2.b	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Sarf malzeme (Kartuş, toner, fotokopi kâğıdı v.b.)ihtiyaçlarının düzenli temin edilerek okul toplumunun faydalanımına sunulması.	01.10.2019-30.10.2019	Okul İdaresi			PG.6.2.c	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA								
Stratejik Amaç 6:.....	Kaliteli bir eğitim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç-gereç donanımını güçlendirmek.							
Stratejik Hedef 6.3:	Okul bahçesinin fiziksel görünümünü düzenlemek							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Bahçeye çiçek ve ağaç dikilmesi.	01.10.2019-30.10.2019	Abdullah DEMİREL-Samet İMREN			PG.6.3.a	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul bahçesindeki oyun parkının bakımlarının yapılması ve eksikliklerinin giderilmesi.	01.10.2019-30.10.2019	Abdullah DEMİREL-Samet İMREN			PG.6.3.b	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulumuz bahçesindeki voleybol ve basketbol sahalarının çizilmesi, potaların boyanması ve potalarda file bulundurulması	01.10.2019-30.10.2019	Abdullah DEMİREL-Samet İMREN			PG.6.3.c	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA								
Stratejik Amaç 7:.....	Okul personeli ve Paydaşları arasında sevgi, saygı, güven ve aidiyet duygusunun güçlü olduğu Bursa ilinde tanınan bir kurum olmak..							
Stratejik Hedef 7:1	Personele yönelik sosyal-kültürel faaliyet sayısını arttırmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Kasımda öğretmenler günü yemeği düzenlemek, Kahvaltı düzenlemek. (Tüm personele yönelik)	24.11.2019	Okul İdaresi			PG.7.1.a	(X) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Personel arası iletişimi güçlendirmek için iletişim konulu eğitimler düzenlemek.	01.11.2019-30.11.2019	Okul İdaresi			PG.7.1.b	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Tüm personelle tiyatro etkinliğine katılmak	2019	Okul İdaresi			PG.7.1.c.	(..) Tamamlandı (X)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.